



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**ACTITUDES HACIA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN
CLASES A LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL PRIMER CURSO DE
LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Autor:

Enrique Delvalle; enriquedelvalle17@gmail.com

Orientador:

Mag. Patrocinio Giménez Morel
Correo: patrocinio.gimenez@gmail.com

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2022

RESUMEN

Las tecnologías de la información y comunicación (TICs) están influyendo decididamente en el ámbito educativo, dado que es una herramienta de acceso a gran cantidad de información. Objetivo. Analizar las actitudes hacia la implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en los alumnos del Primer Curso – Carrera: Ciencias de la Educación y los retos que generan a los Docentes esa aplicación. Para el logro del cual se empleó una metodología de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo. La población estuvo constituida por 50 estudiantes y 10 docentes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Este. Para la recolección de datos se ha empleado un cuestionario de escala tipo Likert con 24 consignas y cinco alternativas de respuesta, divididas en tres variables, nivel de aceptación, utilización de docentes y beneficios que ofrece la incorporación de las TIC's. La actitud de los docentes hacia las TICs fue más favorable (86%) que la de los estudiantes (76%). Conclusiones. La actitud y la satisfacción media global de los docentes de la Facultad de Filosofía hacia las TIC 's fue más favorable que la de los estudiantes, mientras que la actitud muy favorable hacia las TIC's fue solo para el quinto de los estudiantes y para el tercio de los docentes. Se espera que la presente investigación contribuya a la mejora de la toma de decisiones frente al uso de las nuevas tecnologías, del proceso enseñanza aprendizaje y de la actitud de los alumnos hacia el uso de las TIC's.

Palabras clave. Tecnologías de información y comunicación - TICs; Actitud.

ABSTRACT

Information and communication technologies (ICTs) are decisively influencing the educational field, given that it is a tool for accessing a large amount of information. Goal. To analyze the attitudes towards the implementation of Information and Communication Technologies (ICTs) in the students of the First Year – Career: Education Sciences and the challenges that this application generates for Teachers. For the achievement of which a non-experimental design methodology, quantitative approach, descriptive level was used. The population consisted of 50 students and 10 teachers from the Education Sciences Career at the Universidad Nacional del Este. For data collection, a Likert-type scale questionnaire was used with 24 instructions and five response alternatives, divided into three variables, level of acceptance, use of teachers and benefits offered by the incorporation of ICTs. The teachers' attitude towards ICTs was more favorable (86%) than that of the students (76%). Conclusions. The overall average attitude and satisfaction of the teachers of the Faculty of Philosophy towards ICTs was more favorable than that of the students, while the very favorable attitude towards ICTs was only for a fifth of the students and for a third of the students. teachers. It is expected that this research contributes to the improvement of decision-making regarding the use of ICTs, the teaching-learning process and the attitude of students towards the use of ICTs.

Keywords: Information and communication technology - ICT; Attitud